

# **Nowelizacja Nr 3**

## **Statutu Szkoły Podstawowej Nr 5 Specjalnej w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli z późn. zm.

W Statucie Szkoły Podstawowej Nr 5 Specjalnej w Leżajsku w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. św. Jana Pawła II w Leżajsku wprowadza się następujące zmiany:

### **§ 124. Statutu otrzymuje nowe brzmienie:**

**§ 108.** 1. W klasach I – III ocena ma charakter opisowy.

2. Ocena opisowa podsumowuje osiągnięcia ucznia w zakresie:
  - 1) czytania;
  - 2) myślenia matematycznego;
  - 3) myślenia naukowego;
  - 4) umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
  - 5) umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji;
  - 6) umiejętności pracy zespołowej.
3. Ocenę opisową wyraża się używając następujących oznaczeń:
  - 1) **Doskonale – (6):**
    - a) otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości i umiejętności złożone i trudne do opanowania, znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
    - b) otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z danej edukacji, proponuje nowe rozwiązania,
    - c) otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
    - d) otrzymuje uczeń, który osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, tematycznych organizowanych w szkole i poza nią;
  - 2) **Bardzo dobrze – (5):**
    - a) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z danej edukacji,
    - b) otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania,

c) otrzymuje uczeń, który potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

**3) Wystarczająco – (4):**

- a) otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- b) otrzymuje uczeń, który rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

**4) Radzi sobie – (3):**

- a) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne,
- b) otrzymuje uczeń, który wykonuje typowe zadania (teoretyczne lub praktyczne) o średnim stopniu trudności;

**5) Próbuje – (2):**

- a) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przydatne, ale nie niezbędne do dalszej nauki,
- b) otrzymuje uczeń, który rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

**6) Nie potrafi – (1):**

- a) otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości umiejętności z danej edukacji i braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

**§ 124. Statutu otrzymuje nowe brzmienie:**

**§ 124. 1.** W ocenianiu postępów ucznia z zajęć edukacyjnych ocena bieżąca jest oceną opisową w formie jednej z 4 cyfr: 5, 4, 3, 2, które oznaczają kolejne poziomy wykonywania zadań, stopnie opanowania sprawności, umiejętności, wiadomości.

**2.** W obrębie 4 stopniowej, cyfrowej skali ustala się następujące kryteria bieżącej oceny umiejętności i postępów ucznia:

- 1) 5 - znakomicie – uczeń bardzo dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, samodzielnie rozwiązuje zadania łącząc wiadomości i umiejętności z różnych obszarów wiedzy;
- 2) 4 - samodzielnie – uczeń dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w znanych sytuacjach;
- 3) 3 - radzi sobie przy pomocy nauczyciela – wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań określonych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutyczny;
- 4) 2 - potrzebuje czasu – uczeń wiadomości i umiejętności określone w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opanował w bardzo wąskim zakresie, nie potrafi wykonać samodzielnie zadań o niewielkim stopniu trudności i korzystając z pomocy nauczyciela robi niewielkie postępy.

Nowelizacja Nr 3 Statutu obowiązuje od dnia 14 października 2021 roku na podstawie Uchwały Nr 37/2021 r. Rady Pedagogicznej SOSW im św. Jana Pawła II w Leżajsku z dnia 13 października 2021 roku, podpisanej przez Przewodniczącego Rady Pedagogicznej pana Tomasza Chrząstka.